



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ТРОФИМОВА

Имя: ЗОЯ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ



ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача 1

Парадокс 1

1) б

2) По теории общественного договора ~~Д. Локк~~ Д. Локк суверенитет принадлежит именно Народу, который делегирует власть государству для защиты естественных прав. При этом Народ имеет право на восстание, если правитель не исполняет свою часть договора (не защищает права Народа), что подтверждает принадлежность суверенитета Народу.

Например, в Конституции РФ указано, что власть принадлежит многонациональному Народу РФ, а в статье 4 Конституции приводятся слова Президента при вступлении в должность, где есть слова, подтверждающие его обязанность служить Народу.

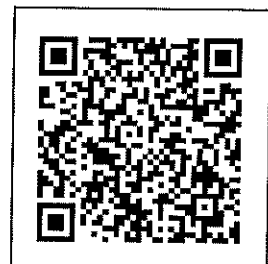
Тезис А усваивает, весь мир всё более переходит к ценностям демократии и гуманизма, в рамках которых "народ — правдивый" — кедолу сильный тезис.

Парадокс 2

1) б

2) ~~Фрэнк Фуллер~~ Фрэнк Фуллер говорил о том, что правитель может не быть возродительным, если того требуют обстоятельства и "цель оправдывает средства".

Например, в период Ковид-19 права людей на свободу передвижения были ограничены, если бы суверены государств ~~и мир~~ не приняли такого решения, это бы привело



и как-то более традиционным последствием и лишено бы власти легитимности.

Тезис А неверен, ведь есть чрезвычайные ситуации, когда выход за рамки права и конституции легитимизируется самим народом.

Параграф 3.

1) Б

2) Артур Шопенгауэр создал концепцию "воображаемых миров", в которых сейчас разворачивается власть. Это де-территориализованные пространства (медиапространство, этнопространство, телепространство и другие), позволяющие суверену функционировать без привязки к территории.

Например, в связи с глобальным разделением государства Тувалу будет заделено уже в этом столетии, в связи с чем власти приняли решение о создании цифровой модели страны, и так она продолжит существовать.

Тезис А устарел, ведь с научно-технологическим прогрессом такой базовый признак государства, как территория, теряет свое значение.

Параграф 4

1) А

2) Политолог Андерсон, что нации — это "воображаемые сообщества" (ведь нет ни одной нации, все члены которой были бы знакомы друг с другом, но при этом в их сознании живет некий образ общности). Нации сра-



ляются и обретению суверенного государства и при его обретении в силу внутреннего характера суверенного для кассии первичен.

Например, Тайвань — отделившаяся от Китая территория, которую признают не все государства мира, но население Тайваня самостоятельно проводит свою политику, поэтому фактически имеет суверенитет.

Тезис Б устарел, так как с нарастающим противоречием между государствами дипломатическое признание международным сообществом суверенитета новой создальной территории юридически и фактически теряет своё значение.

Параграф 5.

1) А

2) Ролан Робертсон, теоретик глобализации, писал о том, что с развитием этого процесса растёт уровень взаимозависимости и взаимовлияния стран, что действительно размывает государственную суверенитет (особенно внешний, определяемый как «независимость как международной среде»)

Например, государства ЕС ограничены в проведении внутренней и внешней политики, особенно в сфере экономики, так как обязаны соблюдать установленные в Уставе и других законах ЕС нормы, что ~~размывает~~ размывает суверенитет.

Тезис Б неверен, потому что в современных реалиях мы видим как государства адаптируются, но не в сторону ущемления



суверенных прав, а в сторону интеграции, их развивающей.

Параграф 6.

1) № 5

2) Рошан говорил о том, что, если самоопределение неограниченно, то это может стать причиной или вводом — "разломом" населения по политическим знаменам и утверждению, что обществу и государству и действительно может привести к нарушению территориальной целостности.

Например, существует Положение ООН, закрепляющее принципы свободы народов и их права на самоопределение, при этом есть важный пункт А, утверждающий, что ничего из написанного в положении не должно восприниматься как призыв к нарушению территориальной целостности, суверенитету.

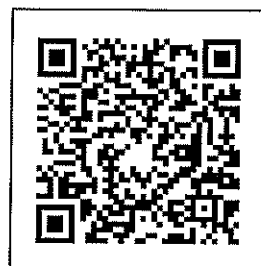
Тезис А неверен, ведь потакание безграничному праву на самоопределение ведет к нарушению ^{глобальной} справедливости и безопасности из-за постоянных фрагментаций и конфликтов за независимость.

Параграф 4.

1) 6

2) Коммонс придерживался мнения, что государство — "чуждой юрисдикции", то есть должно ~~заниматься~~ не только защищать безопасность, но и активно вмешиваться в экономическую среду ~~и~~ методами правового регулирования.

Например, США ~~являются~~ являются важным экономическим ак-





тором способом несут серьёзные санкции в сфере
международной торговли и таким образом сохранять контроль над
стратегическими ресурсами (к примеру, ~~свои~~ ограниченные запасы
неископанных товаров)

Тезис А неверен, ведь транснациональные компании и рынки
всё ещё зависят от политики государств.

Параграф 8.

- 1) А
- 2) Тойнби писал о том, что государства формируются вы-
зовами, с которыми встречаются (патриархизм, войны и т.д.). Вы-
живание или гибель страны зависят от того, способно
ли творческое меньшинство, элита противостоять этим вызовам,
в том числе устоять свою суверенную власть.

Например, в Конституции РФ указано, что права и свободы
человека и гражданина могут быть ограничены в условиях
чрезвычайного или военного положения с указанием срока
ограничений.

Тезис Б не верен, так как такая позиция ведёт к
хаосу и далее только к большему нарушению прав
человека.

Параграф 9.

- 1) А
- 2) Монтескье писал о том, что правовой порядок
должен быть всемирным, то есть речь идёт о глобальном
праве, которое является формой пост-суверенного управ-



лекция.

Например, существует Всеобщая декларация прав человека, которая принята почти в 90 странах мира и ограничивает действия людей определенным образом.

Тезис Б усугубил, ведь с ростом глобализации суверенитет размывается и утверждать суверенность человека могут лишь национальные институты и пост-суверенные формы управления.

Параграф 10.

1) А

2) М. Касович говорил о том, что обладание информационными технологиями (а значит и всеми данными) определяет место государства в политической иерархии. Таким образом, под контролем информации — это обладание реальностью.

Например, развитие Китая и ^{его} становление ^{одним из} величайших игроков на политической арене сильно обусловлено ростом в Китае количества "цифровых" инноваций и приложений ^{для} коммуникаций (всемирно известной TikTok).

Тезис Б усугубил в условиях постимперского общества, где информация стала новым фактором производства и проскриптом осуществления политической повестки.

Задача 3

И. Данилевский	К. Поппер	М. Фуко	Э. Гидденс	Воллстайн
6	12	4	9	7



8	3	5	3	14
15	10	1	11	2

Задание 4.

- 1) E1 — Германия
 E2 — Дания
 E3 — Франция
 E4 — Великобритания
 E5 — Украина

- 2) 1E1 — Парламентская республика
 3E1 — Канцлер
 5E1 — двухпалатный
 10E1 — Немецкий

- 2E2 — Моноарх
 4E2 — смешанная
 5E2 — однопалатный
 9E2 — 1867

- 4E3 — пропорциональная
 5E3 — однопалатный
 6E3 — да
 9E3 — 1794

- 1E5 — Смешанная республика
 4E5 — смешанная
 6E5 — да
 10E5 — Украинский

- 1E4 — Парламентская монархия
 3E4 — Премьер-министр
 8E4 — унитарное
 10E4 — Английский



Задача 5

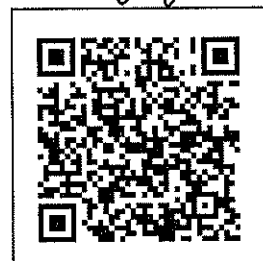
1) Интернационализация; часть более крупного понятия — глобализация и.

2) Преимущества: уменьшение количества национальных конфликтов; ~~взаимосвязь с развитием~~ рост толерантности и уважения к другим культурам; снижение ксенофобии; рост единения человечества, что очень полезно в вопросе решения глобальных проблем; появление возможностей для развивающихся стран пользоваться преимуществами развитых (например, достижениями и компьютерной системой в сфере образования)

Недостатки: возможность популяризированных культур укреплять свои позиции в качестве "лучших", "верных", то есть навязывание одной культуры, одного образа жизни; олигархия национальных культур; возвращение к этнополярному миру; возможность через культурный обмен также влиять на экономическое и политическое поведение людей, делая его выгодным для страны, осуществляющей культурный обмен.

3) 1. Музыкальный конкурс "Евровидение" (культурный обмен в сфере творчества, искусства, языка)

На мой взгляд, это не особо эффективная попытка, ведь не все страны допускаются для участия (например, Россия в последние годы), что расширяет возможности других стран-участниц навязывать свою культуру, ус-



ранняя государственная, имеющие собственные ценности и культуру.

2. "Игры Дружбы", ^{спортивные соревнования} которое с прошлого года проводится между странами БРИКС.

Эта попытка эрфрейндшип, то есть объединяет абсолютно разные культуры (например, у России и Бразилии они очень разные) и не устанавливает чье-то культурное преимущество.

Задание 2.

1. Здравствуйте, члены царского правительства! Сегодня я хочу представить вам анализ сложившейся в Мультинации ситуации и предложить меры предотвращения печальных последствий.

Итак, такое поведение этноса "гамма" вполне объяснимо. Эти люди более 30 лет находились под диктатурой, лишавшей их права на достойную жизнь. Сейчас, борясь за свободу в составе федерации "гамма" стремятся защитить её, отстаивать. ~~Культурная~~ Претензия Царства на наследственные природные ресурсы стала для них триггером для проявления "культурной травмы", что побудило к подготовке и реализации о независимости.

Мы можем назвать поведение этноса "гамма" крайностью (по Мэдисону). ~~Мэдисон~~ Сам Мэдисон говорил, что крайность не надо усражать (ведь это означало бы усражение свободы и демократии), а нужно лишь

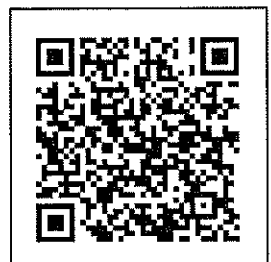


умерять её воздействие. Этнос "гамма" — лишь 15% населения, это не большинство, поэтому Мультинации по-прежнему прямая демократия для разрешения этнического конфликта без нарушения территориальной целостности.

Эктор Осорн ~~также~~ утверждает, что локальные сообщества способны самостоятельно управлять общими ресурсами (какими бы там ни было) без вмешательства Центральной власти в этот процесс. Я с этим не согласен, мы должны предпринять властные меры по распоряжению этими ресурсами, чтобы не допустить отделения этноса.

2. Я предлагаю следующую стратегию: во-первых, мы должны предоставить все рабочие места по добыче полезных ресурсов ~~и~~ ^в провинции Восток ~~и~~ ^и "Узбекистан", чтобы таким образом они смогли честным трудом заработать на металлах, драгоценных и их территории, что выгодно населению; во-вторых, нужно создать большую долю прибыли от добычи по сравнению с другими провинциями Восток ~~и~~ ^и Узбекистан, которая пойдет на производство общественных благ, что тоже выгодно жителям; в-третьих, необходимо провести заседание Парламента, который включает у нас представителей всех этносов, для обсуждения конституционной реформы, которая будет отвечать интересам всех провинций и этносов Республики Мультинации. Все эти меры послужат стимулом ~~и~~ ^и к развитию провинции Восток и, соответственно, к увеличению населения.

3. Обсуждая о возможном содержании конституционной реформы, я предлагаю следующие меры: 1) ввести статью, которая будет регулировать вопрос принадлежности природных ресурсов, находящихся на территории государства (по моему





и, конечно, мы должны сделать выбор в пользу принадлежащих
темных ресурсов Центральной власти, их консолидации);
2) предлагаю изменить составы, уполномочившие полномочия
Центральной власти и полномочия провинций, передать
больше полномочий Центру для обеспечения большей
стабильности и недопущения в будущем новых ситуаций,
связанных с сильной авторитарной провинцией, которые позво-
ляли бы им не желать и претендовать на независимость,
проявлять сепаратизм.

